

Établissement des Soeurs de Notre-Dame



# Grille de 3<sup>e</sup> - 4<sup>e</sup> années Transition Générale

---



La grille horaire de l'élève est composée de **33 ou 34 heures** de cours :

<b>4h</b>	OPTIONS DE BASE	<b>4h</b>
<b>8h</b>	LANGUES MODERNES	<b>9h</b>
<b>21h</b>	FORMATION COMMUNE	<b>21h</b>

Enseignement en français  
Immersion en néerlandais (Précoce)

Immersion en néerlandais (Tardive)

## Formation commune

### Enseignement en français

Religion (2h)  
Histoire (2h)  
Géographie (2h)  
Sciences (3h)  
Français (5h)  
Mathématique (5h)  
Éducation physique (2h)

### Immersion en néerlandais

#### Cours donnés en français :

Religion (2h)  
Histoire/Géographie (2h)  
Français (5h)  
Mathématique (5h)  
Éducation physique (2h)

#### Cours donnés en néerlandais :

Histoire/Géographie (2h)  
Sciences (3h)

# Langues modernes

## Enseignement en français

### Option n°12 :

Anglais 1 (4h)

Néerlandais 2 (4h)

### Option n°21 :

Néerlandais 1 (4h)

Anglais 2 (4h)

## Immersion en néerlandais

### Tardive : (Option n°22)

Néerlandais 1 (4h)

Anglais 2 (4h)

Expression orale néerlandaise (1h)

### Précoce : (Option n° 23)

Néerlandais 1 (4h)

Anglais 2 (4h)

# Options de base

Une présentation des options est disponible dans les pages qui suivent.

### Option n°1 :

Arts d'Expression (4h)

### Option n°2 :

Latin (4h)

### Option n°3 : (choix non possible pour les élèves en immersion)

Labo sciences (2h)

AC Projets scientifiques (2h)

### Option n°4 :

Sciences économiques (4h)

# Informations supplémentaires

Possibilité de remédiation en méthode de travail.

Possibilité de remédiation en mathématique.

Dispense possible des cours d'option de base et d'éducation physique pour l'élève reconnu «espoir sportif» et en formation au centre de formation ADEPS AWBB.

## ARTS D'EXPRESSION

### PROMOUVOIR

la **CONFIANCE EN SOI** et  
le **DÉVELOPPEMENT** de la personne de chacun.

### PRÉPARER

des **CITOYENS RESPONSABLES**, capables de  
contribuer au développement de la société.

### EXPLORER

les **PARAMÈTRES DE MOUVEMENT** (l'espace,  
l'équilibre, le rapport à soi, la respiration, le  
rythme, l'énergie, ...) et

**DE LA VOIX** (débit, intensité, intonation, articulation, ...).



### EN 4<sup>e</sup>

Même programme qu'en 3e avec en plus des  
projets extérieurs (Fiff, «Du trac au tac» ...)

### ACQUÉRIR

des compétences qui rendent les élèves aptes à  
prendre une **PLACE ACTIVE** dans la **VIE ÉCONOMIQUE, SOCIALE ET CULTURELLE**.



### ABORDER

le langage verbal et corporel,

le langage musical et

le langage plastique.

### APPLIQUER

ces paramètres à travers une production, c'est-à-dire une réalisation d'un **SPECTACLE**. (En 3<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup>, années marquant la fin d'un cycle).

### EN 3<sup>e</sup>

4h avec les 3 langages (verbal et corporel; musical; plastique) intégrés dans un processus de création artistique.

Représentation théâtrale

## SCIENCES

### APPRENDRE

aux jeunes comment travaille le scientifique, en vue de leur faire acquérir son **MODE DE PENSÉE**.

### INITIER

aux étapes de la **DÉMARCHE SCIENTIFIQUE** expérimentale.

### SE RÉFÉRER

à une perspective humaniste chrétienne.

### ÉTABLIR

**DES PONTS ENTRE LES DIFFÉRENTES DISCIPLINES** et les contextualiser en vue de leur donner du sens.



### METTRE

l'accent sur la **PRATIQUE RÉFLÉCHIE** des sciences à l'occasion de travaux de laboratoire préparés et discutés par les élèves, suivis de la rédaction d'un rapport de laboratoire.

### DÉVELOPPER

des compétences.

### FAVORISER

une **RÉFLEXION ÉTHIQUE**.



### INTRODUIRE

la **DIMENSION HISTORIQUE** des acquis scientifiques.

### APPRENDRE

certaines notions fondamentales.

### 3 DISCIPLINES

Biologie

Physique

Chimie

## SCIENCES ÉCONOMIQUES

### RÉPONDRE

à des questions telles que :

Qu'est-ce que l'inflation ? Pourquoi le prix du baril de pétrole ne cesse-t-il d'augmenter ? Comment faire fructifier son capital ? L'état belge ponctionne-t-il trop d'impôts ? Quels sont les pièges du crédit ? ...

Ces questions font **PARTIE INTÉGRANTE DE NOTRE SOCIÉTÉ.**



### DÉVELOPPER

l'**ESPRIT CRITIQUE**, c'est-à-dire être capable d'argumenter son avis.

### DEVENIR

**ACTEUR** de son développement.

### FOURNIR

à l'élève les moyens de prendre une **PLACE ACTIVE DANS LA SOCIÉTÉ** en tant que **CITOYEN ET CONSOMMATEUR RESPONSABLE.**

### OUTILLER

l'élève en vue d'une **meilleure compréhension** du monde dans lequel il vit.

### OUVRIR

les portes de la **RÉFLEXION** sur un champ très vaste d'informations.

### ANALYSER & COMPRENDRE

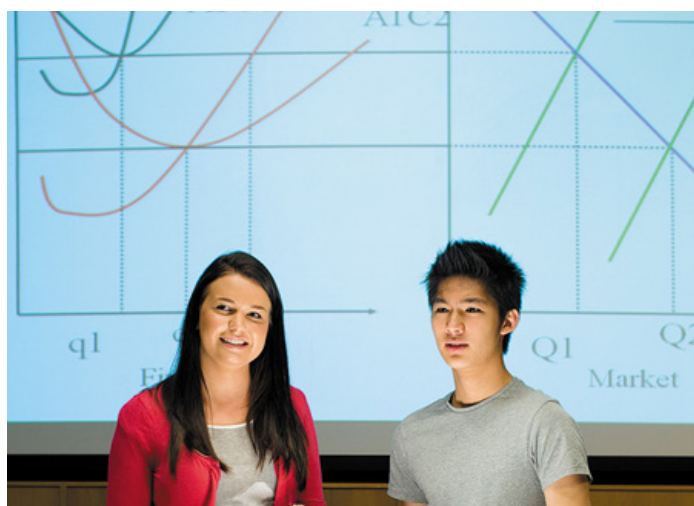
les problèmes économiques et sociaux.

### SUSCITER

la **CURIOSITÉ** afin d'apprendre par soi-même.

### PARTICIPER

**ACTIVEMENT** et **DE MANIÈRE CONSTRUCTIVE** à l'évolution du cours par l'acquisition de compétences basées sur la **RIGUEUR**, le **RESPECT** de l'autre, la **MOTIVATION**, la **CRÉATIVITÉ** et le sens de l'**EFFORT.**



# LATIN

## ACQUÉRIR

les ÉLÉMENTS DE BASE de la langue (déclinaisons, conjugaisons, structures les plus fréquentes).

## DÉCOUVRIR & COMPRENDRE

des textes latins authentiques.

## RÉFLÉCHIR

au SENS et à la CIVILISATION dont les textes authentiques sont l'expression.

## DÉVELOPPER

de façon privilégiée :

les capacités d'observation,

les capacités d'analyse,

les capacités de déduction et

l'esprit critique.

N.B. Il est possible de commencer le latin à ce niveau.

## AMÉLIORER

la MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE grâce à l'exercice de la traduction.

## TOUCHER

aux fondements de notre culture occidentale.



Nom, prénom de l'élève :

.....

N° tél. ou GSM du responsable : .....

École précédente : .....

Classe : .....

Signature des parents :

Formation Commune  
(année)

Langues Modernes  
n°

Options de base  
n°

Choix de grille

3<sup>e</sup>

## Formation commune

## Langues modernes

## Options de base

### Enseignement en français

Religion (2h)  
Histoire (2h)  
Géographie (2h)  
Sciences (3h)  
Français (5h)  
Mathématique (5h)  
Éducation physique (2h)

Option n°12:  
Anglais 1 (4h)  
Néerlandais 2 (4h)

Option n°21:  
Néerlandais 1 (4h)  
Anglais 2 (4h)

### Immersion en néerlandais

#### Cours donnés en français:

Religion (2h)  
Histoire/Géographie (2h)  
Français (5h)  
Mathématique (5h)  
Éducation physique (2h)

Tardive: (Option n°22)  
Néerlandais 1 (4h)  
Anglais 2 (4h)  
Expression orale néerlandaise (1h)

Précocée: (Option n°23)  
Néerlandais 1 (4h)  
Anglais 2 (4h)

#### Cours donnés en néerlandais:

Histoire/Géographie (2h)  
Sciences (3h)

Option n°1:  
Arts d'Expression (4h)

Option n°2:  
Latin (4h)

Option n°3: (choix non possible pour les élèves en immersion)  
Labo sciences (2h)  
AC Projets scientifiques (2h)

Option n°4:  
Sciences économiques (4h)

## Autres

Possibilité de remédiation en méthode de travail et en mathématique.

Dispense possible des cours d'option de base et d'éducation physique pour l'élève reconnu « espoir sportif » et en formation au centre de formation ADEPS AWBB.